**教材评审指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **权重** | **评价内容** |
| 思想水平（25%） | 思想水平 | 思想性 | 15 | 思想观念正确，符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误。全面贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义指导思想，符合党和国家的教育方针、政策。培根铸魂，启智增慧，宣扬爱国主义，弘扬民族文化，反映时代特色，体现课程（教材）思政，能运用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、概念，分析解决现实中的理论问题和现实问题 |
| 逻辑性 | 10 | 层次分明、条例清楚，能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方式 |
| 内容质量（55%） | 科学水平 | 先进性 | 6 | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 |
| 系统性 | 6 | 能完整地表达本课程应包括的知识，反映其相互联系及发展规律，结果严谨 |
| 理论性 | 6 | 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际，以案例阐述理论，对实践具有指导作用 |
| 教学水平 | 科学适应性 | 8 | 符合人才培养目标及本课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、分量适中、举例应用恰当丰富 |
| 认识规律性 | 6 | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学习兴趣及创新能力培养 |
| 结构完整性 | 4 | 绪论、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献及推荐阅读齐全且著录准确 |
| 独特性 | 4 | 体系结构及内容有别于同类，富有特色与创新 |
| 学术规范 | 科研诚信 | 6 | 符合国际科研诚信标准，体现良好的学术道德，无学术不端行为 |
| 语言文字 | 6 | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动 |
| 图标、符号 | 3 | 图文并茂、图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范 |
| 预期影响力(20%) | 预期影响力 | 权威性 | 10 | 在国内同类院系中可产生重大影响力，可被相关专业课程教学选用，得到授课教师的普遍认可 |
| 认可度 | 10 | 能得到国内外其他院校相关专业学生的认可，可成为学生必备学习书籍 |

注：本表涉及的“教材”包括教材和教学辅导书。