

“李佩优秀教师奖”评价指标

大类指标	评价指标	权重	评价内容
政治素质与师德师风	教师风范	10%	政治立场坚定,重视自身思想建设,师德高尚,寓德于教,为人师表,团结协作,教书育人,教风端正,热爱课堂,严谨笃学,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,在全校及学科领域内具有广泛影响。
教学能力与水平	教学工作量	6%	重视教学的各个环节,合理制定教学计划,足额或超额完成教学工作量。
	教学理念与方法	20%	教育理念符合新时代要求,能深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵;能把国内外学科最新发展成果引入教学; 课程讲授能够把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养相结合,因材施教,调动学生潜在的能力,给学生以深刻的创新思想熏陶,给学生以启发; 积极开展教学方法的研究与应用,注重引导学生自主学习,充分利用各类教学资源,积极参与在线课程建设,能科学、合理、有效使用现代教育技术和教学方法。
	教学效果	8%	教学效果优异,形成独特而有效的教学风格,得到全校同领域专家的一致认可; 学生评价优秀,教学督导评价好。
	教学建设与改革	18%	积极参与教育教学研究,探索课程思政建设方法,创新教学内容和模式改革,能够把握课程与教学改革的方向,有计划地开展教学研究与交流活动; 积极参与教材建设、课程思政建设与改革;加强自身建设及教学队伍建设,作为主讲教师能提高本领域人才培养效果,构建良好的教学效果的人才培养模式。
	教学成果	8%	主持过教学改革或研究项目,在公开刊物上发表过有关高等教育研究和教学改革类论文或论著等; 主编或参编已出版的我校教材,国家级规划教材等; 获得过各类教学奖励包括教育教学成果奖,教师奖,课程奖,教材奖等。
科学研究与学术水平	科研水平	15%	科学研究水平较高,具有科学性和创新性; 主持或承担部分科研项目,公开刊物上发表过较高质量的科研专著或科研论文;在同领域内具有较高学术地位。
	学术成就	15%	学术水平高,获得过各类科研奖励,具有创新性和发展性的学术思想,相应的科研成果质量较高,可应用于社会服务。