**教材评审指标体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **最佳状态描述** |
| 内容质量（55分） | 思想水平 | 思想性 | 10 | 思想观念正确，符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误。人文社科类要以马克思主义和邓小平“建设有中国特色的社会主义”理论为指导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持“三个代表”思想，宣扬爱国主义，弘扬民族文化，反映时代特色，能运用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、概念，分析解决现实中的理论问题和现实问题 |
| 逻辑性 | 5 | 层次分明、条例清楚，能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方式 |
| 科学水平 | 先进性 | 7 | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 |
| 系统性 | 5 | 能完整地表达本课程应包括的知识，反映其相互联系及发展规律，结果严谨 |
| 理论性 | 5 | 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际，以案例阐述理论，对实践具指导作用 |
| 教学水平 | 科学适应性 | 7 | 符合人才培养目标及本课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、分量适中、举例应用恰当丰富 |
| 认识规律性 | 5 | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学习兴趣及创新能力培养 |
| 结构完整性 | 2 | 绪、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献齐全且著录准确 |
| 独特性 | 2 | 体系结构及内容有别于同类，富有特色与创新 |
| 文图水平 | 语言文字 | 5 | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动 |
| 图标、符号 | 2 | 图文并茂、图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范 |
| 出版质量（10分） | 设计水平 |  | 2 | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、色彩和谐，版式规范、统一，字号字型、序号使用合理，符合阅读心理 |
| 绘图水平 |  | 2 | 线画清晰、准确、美观，图文合理，大小恰当，位置准确 |
| 校对水平 |  | 2 | 文字、图表、标点符号无错误、遗漏，封面书名、作者名、出版者名与内封、版权页一致 |
| 印刷水平 |  | 3 | 开本选择合理，版芯正直，纸质厚薄适中，全书墨色均匀一致，字迹、插图清楚，颜色清晰光洁，层次丰富，无缺损字、污损字，价格合理 |
| 装订水平 |  | 1 | 无缺页、白页，无颠倒页、装订平整，压膜坚实，不歪不斜，书皮、书芯切口处整齐规范，不皱不裂 |
| 影响力(35分) | 权威性 |  | 15 | 在国内同类中具有重大影响力，是相关专业课程优先选用的，得到授课教师的普遍认可 |
| 需求量 |  | 10 | 覆盖面广，总发行量大，市场需求持续旺盛 |
| 学生反馈 |  | 10 | 得到相关专业学生认可，成为学生必备 |
| 附加项：具有电子图书版本和应用 | | | | |